

Week 1 Inleiding in het strafrecht

Hoofdonderwerpen:

- Het karakter van het strafrecht.
- De geschiedenis van de codificatie van het Nederlandse Wetboek van Strafrecht.
- Waarom bestaat het strafrecht?
- Hoe verwordt een bepaalde gedraging als strafbare gedraging in het wetboek van strafrecht opgenomen?
- Enkele basisbegrippen vanuit het Nederlandse strafrecht
- De structuur van een strafbaar feit.
- Causaliteit.

Leerdoelen:

- ✓ De student is in staat om het materiële strafrecht af te bakenen van het formele strafrecht.
- ✓ De student ziet in waarom kennis van de geschiedenis van het strafrecht juist van belang is voor de toekomst van het strafrecht.
- ✓ De student is in staat om de belangrijkste karaktertrekken van het Nederlandse strafrecht te schetsen.
- ✓ De student kan de belangrijkste basisbegrippen die voorkomen in het Nederlandse strafrecht plaatsen.
- ✓ De student is bekend met de structuur van het strafbare feit in Nederland.
- ✓ De student is in staat tot het onderscheiden van begrippen als wederrechtelijkheid en schuld als element en/of bestanddeel.
- ✓ De student begrijpt het belang van de causaliteit binnen het strafrecht.
- ✓ De student kan alle causaliteitstheorieën opnoemen.

Stof:

Hoofdstuk 1,2, en 4 van het boek Straf(proces)recht begrepen.

Week 2 Opzet/Schuld

Hoofdonderwerpen:

- Opzet
 - Oogmerk
 - Opzet bij zekerheidsbewustzijn
 - Voorwaardelijk opzet

- Schuld
 - Bewuste schuld
 - Onbewuste schuld
 - Culpa in causa

Leerdoelen:

- De student is in staat om het belang van de verschillende vormen van verwijtbaarheid, opzet en schuld, te beoordelen.
- De student is in staat de verschillende begrippen van opzet en schuld nader af te bakenen.
- De student is in staat de verschillende soorten opzet en schuld nader te definiëren.
- De student is in staat de verschillende vereisten betreffende het voorwaardelijke opzet te onderscheiden en dan met name de aanmerkelijke kans.
- De student begrijpt waarom de Garantenstellung een rol kan meespelen bij de bepaling van de mate van verwijtbaarheid.
- De student is in staat de bijzondere strafuitsluitingsgrond culpa in causa nader te duiden.

Stof:

Hoofdstuk 3,5 van het boek Straf(proces)recht begrepen.

Week 3 Inperking van de strafbaarheid

Hoofdonderwerpen:

- De strafuitsluitingsgronden.
 - (On)geschreven Schulduitsluitingsgronden.
 - (On)geschreven Rechtvaardigingsgronden.
- De Poging
- De Vrijwillige terugtred
- De Voorbereiding

Leerdoelen:

- ✓ De student is in staat alle strafuitsluitingsgronden te benoemen en nader af te bakenen.
- ✓ De student begrijpt het verschil tussen rechtvaardigingsgronden en schulduitsluitingsgronden.
- ✓ De student is in staat de jurisprudentie, die heeft geleid tot het aannemen van buitenwettelijke strafuitsluitingsgronden, te benoemen en nader te verklaren.
- ✓ De student is in staat om te begrijpen waarom ook niet voltooide delicten kunnen worden bestraft.
- ✓ De student is bekend met de juridische vereisten voor de leerstukken van poging en voorbereiding.
- ✓ De student kan met het begrip van de 'vrijwillige terugtred' uit de voeten.

Stof:

Hoofdstuk 5 van het boek Straf(proces)recht begrepen.

Week 4 Uitbreiding strafbaarheid

Hoofdonderwerpen:

- Plegen en deelnemen
- De verschillende soorten deelneming
- Functioneel daderschap
- Strafbare rechtspersonen
- Strafbare feitelijk leidinggevend en opdrachtgevers

Leerdoelen:

- De student is bekend met de verschillende vormen van deelneming.
- De student is in staat de voorwaarden, die gelden voor de verschillende vormen van deelneming nader te benoemen.
- De student is in staat de figuren van medeplegen en medeplichtigheid van elkaar te onderscheiden.
- De student onderkent het belang van het strafbaar stellen van de rechtspersoon.
- De student is bekend met de begrippen die het functionele daderschap betreffen.
- De student is in staat om te verklaren waarom overheden strafrechtelijk niet aansprakelijk kunnen zijn.

Stof:

Hoofdstuk 6 van het boek Straf(proces)recht begrepen.

Week 5 Strafrechtelijke sanctionering

Hoofdonderwerpen:

- De vier materiële vragen van de bepaling van artikel 350 Sv.
- De tirannie van de tenlastelegging.
- Strafbaarheidsaspecten.
- Straftoemeting.
- Het sanctiestelsel van het Nederlandse Strafrecht.
- Sancties.
- Straffen.
 - Hoofdstraffen
 - Bijkomende straffen
- Maatregelen.
- Jeugdstrafrecht

Leerdoelen:

- De student is bekend met de vragen van de bepaling van artikel 350 Sv.
- De student is in staat te begrijpen waarom de bewezenverklaring samenhangt met de tirannie van de tenlastelegging.
- De student is bekend met het begrip van de niet-ideaaltypische tenlastelegging.
- De student is in staat een overzicht te geven van het wettelijke sanctiearsenaal van de Nederlandse strafrechter.
- De student onderkent het karakter van de verschillende sanctiemogelijkheden.
- De student is in staat de verschillende vormen van TBS te onderscheiden.
- De student is bekend met de basisbegrippen van het Nederlandse jeugdstrafrecht.

Stof:

Hoofdstuk 12.3 en 14 van het boek Straf(proces)recht begrepen.

Week 6 Een inleiding in het strafprocesrecht

Hoofdonderwerpen:

- Wat is strafprocesrecht?
- De verbinding tussen materieel en formeel strafrecht.
- De geschiedenis van het Wetboek van Strafvordering.
- De doelen van het strafprocesrecht.
- Juridische interpretatie.
- De hoofdrolspelers in het Nederlandse strafprocesrecht.

Leerdoelen:

- De student is in staat het strafprocesrecht van het materiële strafrecht te onderscheiden.
- De student is in staat om de meest basale begrippen van het Nederlandse strafprocesrecht te benoemen.
- De student is bekend met de basisbeginselen van het strafprocesrecht.
- De student is in staat om de hoofdrolspelers in het strafprocesrecht alsmede hun bijkomende taken nader te benoemen.
- De student begrijpt waarom een zeer lichte inbreuk op de persoonlijke levenssfeer niet noodzakelijkerwijs een concrete wettelijke basis vereist.
- De student is bekend met de wettelijke en jurisprudentiële eisen die worden gesteld aan de invulling van het verdachtebegrip.
- De student is in staat de begrippen ‘nemo tenetur’ en ‘praesumptio innocentiae’ van uitleg te voorzien.
- De student is bekend met de aanvang van de cautieplicht en de gelding van het zwijgrecht.
- De student is bekend met het begrip van de verschillende soorten verschoningsrecht.

Stof:

Hoofdstuk 7 van het boek Straf(proces)recht begrepen.

Week 7 Opsporing en Vervolging

Hoofdonderwerpen:

- De begrippen opsporing en vervolging.
- Opsporingsambtenaren.
- Voortgezette toepassing van bevoegdheden.
- Dwangmiddelen
- Steundwangmiddelen
- Opportuniteitsbeginsel

Leerdoelen:

- De student is bekend met de begrippen van opsporing en vervolging
- De student is bekend met het begrip controlebevoegdheden.
- De student is in staat om nader te verklaren wat voortgezette toepassing van bevoegdheden inhoudt.
- De student is bekend met de behandelde dwangmiddelen. Tevens kan de student de voorwaarden voor toepassing van die dwangmiddelen benoemen.
- De student is bekend met het begrip steundwangmiddelen.
- De student onderkent het verschil tussen betreden en doorzoeken
- De student is bekend met de Algemene Wet op het Binnentreden.
- De student kan de fase van vervolging nader duiden.
- De student onderkent het belang van het proportionaliteitsbeginsel.
- De student is bekend met het begrip van de seponering.
- De student kan de begrippen bezwaar en beklag tegen vervolging van elkaar onderscheiden.

Stof:

Hoofdstuk 8 van het boek Straf(proces)recht begrepen.

Week 8 Voor, tijdens en na het O.t.t.z.

Hoofdonderwerpen:

- De functies van de dagvaarding
- De tenlastelegging
- Het onderzoek ter terechtzitting
- De formele vragen van 348 Sv.

Leerdoelen:

- De student is in staat op te noemen wat een dagvaarding als processtuk precies inhoudt en/of zou moeten inhouden.
- De student onderkent het belang van een geldige dagvaarding.
- De student begrijpt het belang van een intern geldige en extern geldige dagvaarding.
- De student begrijpt waarom de dagvaarding als overgang tussen opsporing/vervolgning en het onderzoek ter terechtzitting wordt gezien.
- De student begrijpt wat een onderzoek ter terechtzitting inhoudt.
- De student kan het belang van een gemachtigde raadsman nader definiëren.
- De student is bekend met de basisbegrippen van het onderzoek ter terechtzitting.
- De student begrijpt het belang van het beantwoorden van alle vier formele voorvragen van de bepaling van artikel 348 Sv.
- De student is bekend met het begrip van de politierechter en de kinderrechter.

Stof:

Hoofdstuk 10, 11 en 12 van het boek Straf(proces)recht begrepen.

Week 9 Strafprocesrechtelijke rechtsbescherming

Hoofdonderwerpen:

- Rechterlijke motivatie
- Vormverzuimen in het voorbereidend onderzoek

Leerdoelen:

- De student begrijpt het belang van de vermeldingsverplichting en motiveringsverplichting van de rechter ten aanzien van de te nemen beslissingen.
- De student kan aangeven wanneer een rechter wel of niet nader dient te antwoorden op verweren van de verdachte.
- De student onderkent het belang van het bestraffen van vormverzuimen in het voorbereidend onderzoek.
- De student is bekend met de jurisprudentiële vereisten en consequenties van het Afvoerpijparrest van de Hoge Raad.
- De student snapt de waarde van rechtsmiddelen.
- De student kan de verschillende soorten rechtsmiddelen van elkaar onderscheiden en wanneer zij kunnen worden ingesteld.

Stof:

Hoofdstuk 13 van het boek Straf(proces)recht begrepen.